Name:

Schriftliche Reifeprüfung aus Darstellender Geometrie Haupttermin 2014/15 Prüfer: Mag. Helgrid Müller

Erzeuge am Laufwerk H einen Ordner mit dem Namen: "Mein Nachname"_DG_Matura Speichere alle Computerbeispiele dorthin ab. Kopiere zuletzt den ganzen Ordner zur Sicherheit noch auf deinen Stick.

Notenschlüssel:

Nicht genügend:	0	_	46 Punkte
Genügend:	47	_	55 Punkte
Befriedigend:	56	_	74 Punkte
Gut:	75	_	83 Punkte
Sehr gut:	84	_	93 Punkte

Erlaubte Hilfsmittel: Bleistift, Lineal, Zirkel, Kurvenlineal, Farbstifte außer rot, PC mit dem Programm Solid Edge.

Viel Glück und Erfolg!



- Analysiere, wie das, in Hauptrissen gegebene, Objekt aussieht.
- Achte auf die Lage des Objekts in Bezug auf das Koordinatensystem.
- Modelliere das Objekt mit Solid Edge mit neben stehenden Maßen und speichere es im Maturaordner unter dem Namen Schatten als Volumsmodell ab.
- Öffne in Solid Edge die Assemblyumgebung und beleuchte das Objekt mit einem Parallellicht - Lichtrichtung / [P(40/110/110), Q(-5/145/0)].
- Triff alle Einstellungen, damit auch der Schlagschatten am Boden angezeigt wird.
- Gib dem Objekt eine Ziegeltextur.
- Richte die Ansicht so ein, dass sie ungefähr der Handzeichnung entspricht und erstelle einen Screenshot dieser Ansicht.
- Speichere den Screenshot unter dem Namen Schatten im Maturaordner.
- Speichere die beleuchtete gerenderte Computerzeichnung von Solid Edge unter dem Namen Schatten im Maturaordner.



Beispiel 1b: Schatten Handzeichnung 10 PUNKTE

- Analysiere aus welcher Richtung das Licht kommt und zeichne danach die Eigenschattengrenze des Objekts mit Farbe ein.
- Überlege, welche Teile des Körpers im Eigenschatten liegen und färbe diese.
- Konstruiere den Schlagschatten für die gegebene Lichtrichtung *l* und färbe diesen.

ΙZ

Eigen- und Schlagschatten sind <u>unterschiedlich</u> zu färben.

© Mag. Helgrid Müller

Name:

Beispiel 2: Kirche im Zentralriss10 PUNKTEName:

- Überlege, wo die zu den Kirchenkanten gehörigen Fluchtpunkte liegen, ermittle und beschrifte sie.
- Analysiere, welche Spurpunkte für die Konstruktion notwendig sind, ermittle sie und markiere sie mit einer Farbe (außer rot).
- Konstruiere den Zentralriss der Kirche, von der der Grundriss und links unten der Aufriss zu sehen sind.



Beispiel 3a: Boolesche Operationen in Solid Edge– Gewölbe 5 PUNKTE Name:

Gegeben ist ein Quader mit aufgesetztem Halbzylinder und das um 90° gedrehte Ebenbild dieses Körpers.

- Erstelle in Solid Edge die passenden Skizzen und erzeuge die zugehörigen Volumskörper.
- Speichere diese Rohdatei unter dem Namen Boole_roh im Maturaordner
- Führe alle Booleschen Operationen für die Körper in Solid Edge aus.
 - Speichere die Endergebnisse im Maturaordner unter
 - Boole_Differenz (hier ist nur eine zu konstruieren)
 - Boole_Durchschnitt
 - Boole_Vereinigung

Beispiel 3b: Boolesche Operationen klassisch konstruktiv 5 PUNKTE

 Analysiere, welche der eingezeichneten Kanten jeweils bei der angegebenen Booleschen Operation vorhanden sind, und zeichne diese in der vorgegebenen Zeichnung mit richtiger Sichtbarkeit ein.

Durchschnitt







4



Beispiel 4a: HP-Fläche 7 PUNKTE

Gegeben ist eine HP- Fläche in einem Horizontalriss.

Bei dem gegebenen Paraboloid ist eine nach unten offene Parabel p Leitkurve und eine kongruente, nach oben offene Parabel Schiebekurve. Beide Parabeln haben die z- Achse als Achse und berühren einander im Punkt S auf der z- Achse. Die Leitkurve liegt in der xz- Ebene und die Schiebekurve liegt in der yz- Ebene.

- Welche Arten von Schnittkurven ergeben ebene Schnitte parallel zur xy- Ebene?
- Welche Besonderheit der Schnittkurve ergibt sich dadurch, dass die beiden Parabeln kongruent sind?
- Konstruiere die zur xy- Ebene parallele Schichtenlinie auf dem Paraboloid in der Höhe des Punktes P.
- Konstruiere die Scheitelerzeugenden in der angegebenen Axonometrie (Horizontalriss).
- Kennzeichne die Umrisskurven und die Randkurven des Paraboloids in verschiedenen Farben und schreibe dazu mit welcher Farbe der betreffende Kurventyp gekennzeichnet wurde.



Beispiel 4b: HP-Fläche 7 PUNKTE

Name:

Die vier gegebenen Strecken stellen ein windschiefes Erzeugendenvierseit einer HP-Fläche und dessen Grundriss dar.

- Konstruiere mindestens acht Erzeugenden der e-Schar und mindestens acht Erzeugenden der f-Schar.
- Konstruiere einen Punkt des Umrisses genau.
- Begründe die Konstruktion des Umrisspunktes durch Ausfüllen des Lückentextes.
- Zeichne den Umriss des Hyperboloids als Hüllkurve der Erzeugenden ein.



7 PUNKTE Beispiel 4c: Schiebfläche – Markthalle

Name:

Eine Markthalle wird überdacht von vier gleichen Teilen einer HP- Fläche. Die HP- Fläche entsteht als Schiebfläche mit der Parabel p als Leitkurve und der Parabel q als Schiebkurve. Die HP- Fläche wird mit der zweitprojizierenden Ebene ε abgeschnitten. Die Parabel q und ihre gedrehten Lagen begrenzen seitlich die Markthalle.

- Konstruiere die Markthalle als Flächenmodell (kein Volumskörper!) in Solid Edge.
- Speichere das Ergebnis unter dem Namen Markthalle im Maturaordner.



Beispiel 4d: Ausstellungshalle als HP- Fläche in CAD 10 PUNKTE

Name:

Durch das windschiefe Erzeugendenvierseit ABCD, welches symmetrisch zur yz- Ebene liegt, ist eine HP Fläche festgelegt.

- Erzeuge diese in Solid Edge.
- Verlängere die Fläche bis zu einer lotrechten, zu BD parallelen Ebene σ durch A.
- Trimme die Fläche passend und spiegle sie an $\sigma.$
- Betrachte das Erzeugendenvierseit im Grundriss und analysiere mit Hilfe der Grundrissbetrachtung, welche Lage die Richtebene haben muss und begründe dies im Lückentext daneben.
- Analysiere, welche Lage die Erzeugenden im Grundriss haben müssen, und begründe dies im Lückentext.
- Konstruiere ein paar weitere Erzeugende und zeige dadurch, dass die auf eine solche Art in Solid Edge erzeugte Fläche tatsächlich eine HP- Fläche ist.



Beispiel 5a: Schraubung – Wendelfläche 10 PUNKTE

Die Strecke PQ bewegt sich entlang einer Rechtsschraublinie. Nach einer vollen Umdrehung erreicht die Strecke PQ ausgehend von der Position P_0Q_0 die Position P_8Q_8 . Die eingezeichneten Kreisdurchmesser schließen jeweils 45° miteinander ein.

- Teile die Ganghöhe in 8 gleich große Intervalle.
- Konstruiere die Schraublinien der Punkte P und Q punkt- und tangentenweise.
- Stelle die axonometrische Ansicht, der von PQ überstrichenen Schraubfläche mit richtiger Sichtbarkeit in Bezug auf den Schraubzylinder von Q dar.



Name:

Beispiel 5b und 5c: Schraubung – Schraubflächen in Solid Edge 5 + 7 PUNKTE

- b) Das Bild unten zeigt ein Teelicht.
 - Analysiere, welche K
 örper, oder Fl
 ächen bei diesem
 Objekt vorkommen und nenne sie.
 - Konstruiere nach der Analyse das Objekt mit Hilfe von Solid Edge.
 - Speichere das Ergebnis im Maturaordner unter dem Namen Teelicht.

c) Das Bild unten zeigt eine scharfgängige Schraube mit 20 Windungen.

Name:

- Analysiere, aus welchen Formelementen die Schraube zusammengesetzt ist, und nenne sie.
- Konstruiere nach der Analyse die Schraube mit Hilfe von Solid Edge.
- Speichere das Ergebnis im Maturaordner unter dem Namen Schraube.

